

**АНАЛИЗ**  
**готовности к школьному обучению**  
**детей подготовительных групп**  
**(май 2023 г.)**

В 2022-2023 уч. году из МБДОУ «Детский сад «Исток» выпускается в школу одна подготовительная группа в количестве 22 ребенка. В диагностическом обследовании приняли участие 21 ребёнок:

· подготовительная группа «Знайки» – 21 ребёнок из 22;

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью скрининг – обследования готовности к школьному обучению Н. Семаго, М. Семаго, состоящего из 5 заданий.

**Цель обследования:** оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Обследование детей подготовительных к школе групп проводилось в групповой и индивидуальной (дообследование) формах.

Каждое задание оценивалось по пятибалльной шкале. В дальнейшем балльные оценки суммировались и выводилась уровневая оценка готовности детей к началу регулярного обучения в школе.

**В задании № 1** оценивались особенности тонкой моторики и произвольного внимания (удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

уровень	высокий		средний		низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Подготовит. гр. «Знайки»	18	86 %	3	14 %	0	0 %
Итого	18	86 %	3	14 %	0	0 %

Результаты представлены в диаграмме 1 в процентном соотношении.

Из диаграммы 1 видно, что 18 детей справились с данным заданием на высоком уровне, 3 ребенка – на среднем уровне и 0 детей показали низкий уровень выполнения данного задания.

Диаграмма 1



**В задании № 2** оценивались сформированность навыков пересчета в пределах 9, соотношение цифры и количества изображенных фигур; оценка моторных навыков при изображении цифры; сформированность понятия «больше – меньше» в ситуации конфликтного расположения элементов. Также важным в данном задании является сохранение в памяти инструкции взрослого и последовательности выполнения задания.

уровень группа	высокий		средний		низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Подготовит. гр. «Знайки»	19	90%	2	10%	0	0%
Итого	19	90%	2	10 %	0	0%

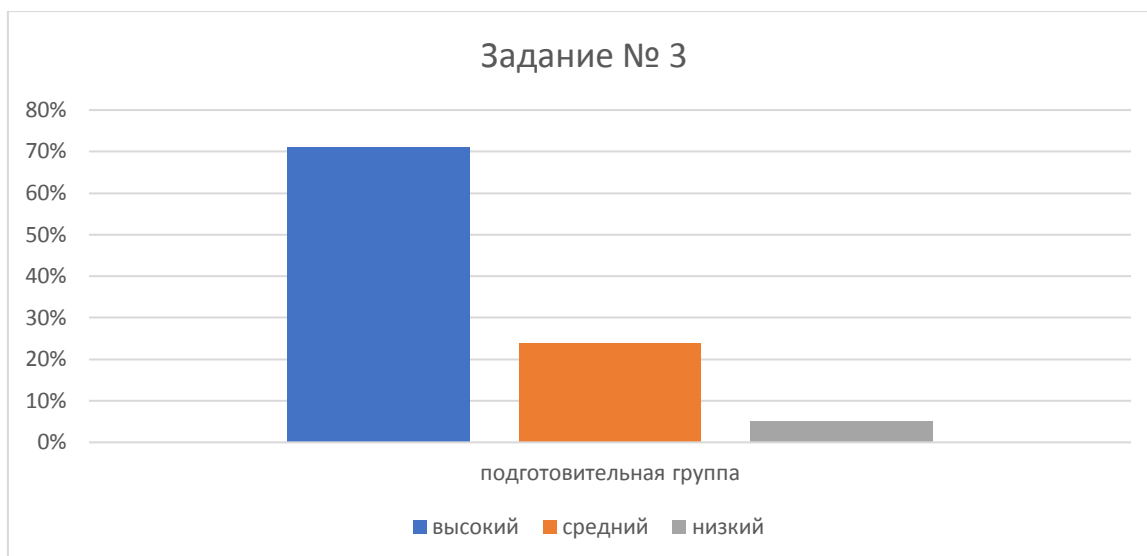
Из диаграммы 2 следует, что большинство выпускников (19 детей) имеют высокий уровень сформированности оцениваемых параметров в данном задании; 2 детей – средний уровень и 0 детей справились с заданием на низком уровне.

Диаграмма 2



**В задании № 3** оценивается сформированность звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух; сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности.

уровень группа	высокий		средний		низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Подготовит. гр. «Знайки»	15	71 %	5	24 %	2	5 %
Итого	15	71 %	5	24 %	2	5 %



15 детей показали высокий уровень сформированности звукобуквенного анализа (диаграмма 3), 5 детей - средний уровень, 2 ребёнка – низкий уровень. У детей наблюдается инверсия написания букв, пропуски гласных. У 2 детей оцениваемые параметры сформированы недостаточно.

**В следующем задании № 4** оценивалась сформированность произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), распределение и переключение внимания, работоспособность, темп и целенаправленность деятельности.

Результаты выполнения данного задания отражены в диаграмме 4, из которой видно, что справились с заданием на высоком уровне – 18 детей, на среднем – 2 детей, 1 ребенок с заданием не справился.

уровень	высокий		средний		низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Подготовит. гр. «Знайки»	18	86 %	2	10 %	1	4 %
Итого	18	86 %	2	10 %	1	5 %

Диаграмма 4



Последнее задание № 5 направлено на общую оценку сформированности графической деятельности, оценку топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений.

уровень	высокий		средний		низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Подготовит. гр. «Знайки»	16	76 %	4	19 %	1	5 %
Итого	16	76 %	4	19 %	1	5 %

Результаты по данному заданию представлены в диаграмме 5: 16 детей показали высокий уровень сформированности графической деятельности и пространственных представлений, 4 ребёнка - средний уровень и 1 ребёнок справился с заданием на низком уровне.

Диаграмма 5

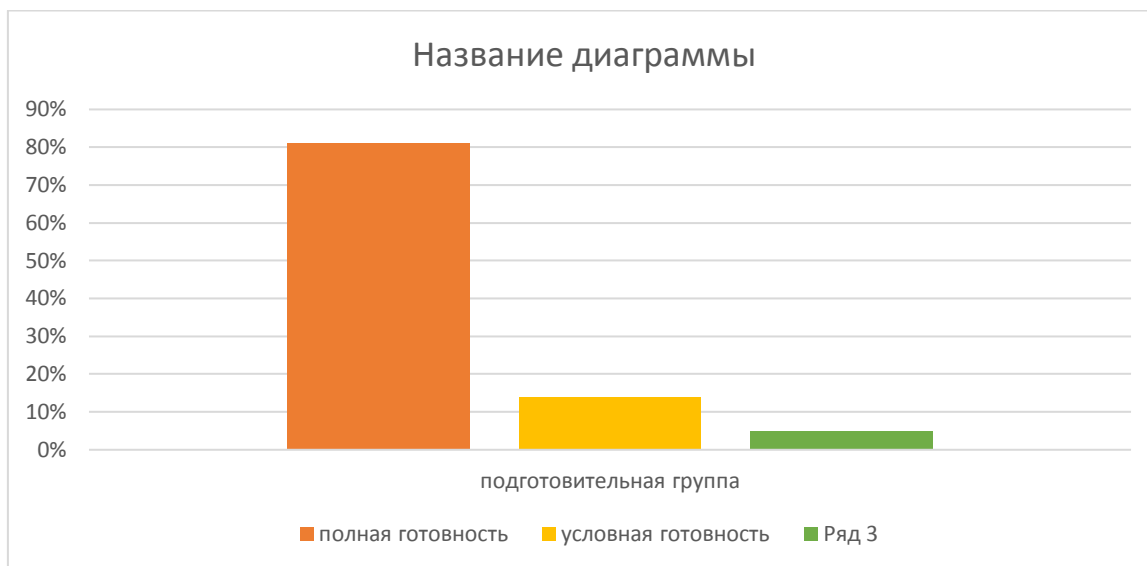


Каждое из пяти заданий оценивалось по пятибалльной шкале. В дальнейшем балльные оценки суммировались, и с учетом корректировочных коэффициентов выводилась уровневая оценка готовности детей к началу регулярного обучения в школе.

На основании полученных данных, результаты готовности детей к школьному обучению детей подготовительной группы распределились следующим образом:

уровень	Полная готовность		Условная готовность		Условная неготовность		Неготовность	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Подготовит. гр. «Знайки» (21 чел.)	17	81 %	3	14 %	1	5 %	0	0%
Общие данные по д/с	17	81 %	3	14 %	1	5 %	0	0%

Наглядно результаты готовности воспитанников подготовительных групп на конец 2022-2023 уч. года представлены в диаграмме 6.



**ВЫВОДЫ:** Таким образом, из 21 обследованных выпускников: 18 детей полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности (в среднем 81 %). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

3 детей имеют средний уровень готовности – условно готовы (14 %). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

1 ребенок (5 %) условно не готов к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы. Эти дети нуждаются в дополнительной коррекционной помощи.

Таким образом, учитывая результаты первичного обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к школе в конце 2022-2023 учебного года (май), можно отметить, что прогресс в развитии отмечен у 20 воспитанников, 1 воспитанник не показали прогресса.

26 мая 2023 года

Заместитель заведующего по ВМР  
МБДОУ «Детский сад «Исток»  
пгт Новый Свет» городского округа Судак

И.М. Федорова